

NOME: Sara Cristina Costa Gonçalves

MESTRADO EM: Gestão e Políticas Públicas

ORIENTADOR: Professora Doutora Elisabete Reis de Carvalho

DATA: 2012-10-26

TÍTULO DA TESE: “Proposta de um novo modelo de contabilidade analítica numa instituição de Ensino Superior Público”

RESUMO

Nas últimas décadas, relevantes reformas contribuíram para a implementação de um sistema de contabilidade pública e para o aperfeiçoamento da informação económica e financeira exposta pelos organismos e serviços públicos. Realizadas num contexto de redefinição do setor público na economia nacional, estas reformas propõem o controlo das despesas públicas, através da implementação progressiva da gestão por objetivos e da inserção de técnicas de gestão que façam prosperar a prestação de serviços neste setor.

Não obstante, neste tipo de organismos, medir a eficácia, a eficiência e a economia é um processo árduo, na medida em que os seus múltiplos objetivos de prestação de serviços complicam a sua realização. Assim, entre as alternativas desenvolvidas, para dotar este setor de atividade de adequados mecanismos de administração, destaca-se a necessidade de existir informação gerada no âmbito da contabilidade analítica, de forma a contribuir ativa e eficazmente para o processo de tomada de decisões.

Deste modo, é objetivo específico deste relatório realizar uma proposta de um novo modelo de contabilidade analítica aplicado a uma Instituição de Ensino Superior Público, valendo-se das informações geradas pela contabilidade financeira (balanços; demonstrações de resultados; balancetes; tais como outros mapas contabilísticos), e de outras informações necessárias à análise, de forma a aperfeiçoar e apresentar uma visão benéfica para a organização em estudo.

Assim, foram agrupadas todas as informações necessárias e efetuada uma descrição clara dos procedimentos utilizados na abordagem aos temas supracitados e, consequentemente, às respetivas conclusões.

A realização deste relatório permitiu desenvolver uma proposta de um novo modelo de contabilidade analítica e aclarar a importância que esta tem no contexto da instituição. Esta proposta possibilitará um apoio à decisão dos diferentes utilizadores dessa informação e uma maior análise, avaliação e comparação da eficiência, eficácia e economia da gestão dos recursos.

Neste âmbito, o presente trabalho de projeto descreverá as atividades desenvolvidas num contexto profissional, e sugerirá à instituição o desenvolvimento de um novo sistema de contabilidade analítica, tendo como base a obrigatoriedade imposta no POC-Educação. Complementarmente, pretende-se desenvolver um modelo utilizando o sistema de Activity Based Cost (ABC) para a instituição.

Palavras Chave: Informação contabilística, POC-Educação, Contabilidade Analítica, Ensino Superior, Setor Público, Análise ABC.